

Garder son envie d'enseigner

Dur métier que d'enseigner aujourd'hui à en juger par les témoignages et les enquêtes !

Stress, malaise, souffrance... traduisent les difficultés d'une profession atteinte de plein fouet par les mutations sociales et les nouveaux fonctionnements de l'institution.

- Manque de reconnaissance,
- Culpabilité et dévalorisation
- Comportements des élèves
- Variétés des publics
- Les familles
- Surcharge, intensité du travail
- Jugements
- Manque d'appétences des élèves
- Formation inadéquate
- Réformes en constant changement ...

Le plus de la formation :

Simplicité, praticité, pertinence et expérimentation qui rendent l'utilisation des outils immédiate et facile dans le quotidien.

Durée : 2 jours

Objectifs

- Se valoriser dans son rôle d'enseignant, gagner en Estime de Soi
- Comprendre le fonctionnement de la personne (enfant, parent, collègue...) face à soi
- Mieux le comprendre et mieux s'en faire comprendre
- Transmettre efficacement l'information, le savoir et le savoir-faire
- Désamorcer une situation conflictuelle
- Prendre soin de soi, savoir se protéger sans négliger ses responsabilités
- Accéder à ses propres ressources... **et ETRE UN ENSEIGNANT HEUREUX !**

Alors quelles sont les clés ?

- Développer ses capacités de **communication** (avec les autres et avec Soi) : écoute et observation
- Connaître ses limites, **anticiper** le stress : quelle est la stratégie que je mets en place pour être mal
- Découvrir ses **ressources**, les renforcer : lesquelles et comment
- Être en accord avec ses **objectifs** et ses **motivations** et besoins
- Anticiper les attentes de l'autre et s'en protéger : **distanciation**
- Trouver du **soutien** : qui et où
- Mieux gérer ses **émotions** : en faire des atouts
- Mieux **cerner** les stratégies d'apprentissage individuelles
- Se solidariser en partageant les « bonnes recettes » : **c'est vous qui savez !**

Formateurs :



Brigitte Penot



Alfred Perrin

A qui s'adresse cette formation

Pour tous les enseignants et formateurs...

Méthodologie

Cette formation est constituée pour un tiers de présentations théoriques, pour un tiers de démonstrations des outils présentés et pour un tiers d'exercices pratiques, en grand groupe ou en sous-groupe.