

Mettre du sens dans l'apprentissage

La mission de l'enseignant est de faire apprendre ses élèves...

Mettre du sens facilite l'apprentissage... alors comment **mettre du sens** dans l'apprentissage ?

« Mieux vaut une tête bien faite qu'une tête bien pleine » Montaigne

Mettre du sens aux informations reçues, consiste à permettre à l'élève de développer ses capacités de réception et de traitement des informations. Il doit avoir de l'intérêt, être motivé à mémoriser les éléments enseignés !

Objectifs

- Développer les stratégies d'apprentissage au service de l'élève
- Développer l'imagination dans un cadre donné
- Se servir des émotions pour apaiser et motiver l'élève
- Mettre en place des techniques corporelles au service du mental et des émotions
- Savoir aider l'enfant en difficulté d'apprentissage et le reconnecter à son potentiel de réussite
- FAIRE ENSEMBLE !

Le plus de la formation :

Les outils utilisés :

- Outils de PNL
- Psychopédagogie positive
- Mind mapping
- Brain gym, etc.

Durée : 3 jours pouvant être scindés

Programme

- **Stratégie d'apprentissage et de mémorisation** : les filtres sensoriels, physiologiques et personnels de l'élève : une spécificité dans le chemin de l'apprentissage. L'objectif est de permettre à l'élève et à l'enseignant de développer sa propre stratégie d'apprentissage, en diminuant les efforts de part et d'autre.
- **Stratégie de créativité** : la capacité d'imaginer se cultive, elle s'éduque, s'enseigne et se transmet. C'est une qualité fondamentale pour qui veut créer son existence et satisfaire ses besoins fondamentaux. Sortir du cadre tout en respectant les règles de celui où l'on se trouve. Mind mapping, free wheeling, brain storming...
- **Gestion des émotions** : les deux hémisphères et les trois cerveaux. Comment s'en servir pour apaiser, calmer et motiver un élève.
- **Le corps au service du mental** : l'espace est un critère fondamental dans l'intégration de données. Nous verrons ici la notion d'ancrage spatial et de mouvement. PNL, Brain Gym, respiration, relaxation...
- **Le cadre de sécurité** : c'est une autorité bienveillante enseignant la cohérence, la constance, faisant comprendre les notions de sanctions, de punitions et de conséquences éducatives.
- A bas le « pourquoi », vive le « comment » !
- **La recompensation** : Éviter l'état de « vide » chez un élève en difficulté et comment créer ou recréer une spirale de victoires.
- Faire naître ou/et développer la **confiance en soi** (capacités) et **l'estime de soi** (identité) : évaluation constructive et objective, neutralité bienveillante, écoute, compréhension et **assertivité**.
- Valoriser la vie en commun et les projets d'équipe : voir et **concevoir ensemble** !

Formateurs :



Brigitte Penot



Alfred Perrin

A qui s'adresse cette formation

Pour tous les enseignants et formateurs (d'adultes ou d'enfants).

Méthodologie

Cette formation est constituée pour un tiers de présentations théoriques, pour un tiers de démonstrations des outils présentés et pour un tiers d'exercices pratiques, en grand groupe ou en sous-groupe.